

Les docteurs constituent des ressources rares et précieuses pour les économies et les sociétés du XXIème siècle, de sorte que les pays pleinement entrés dans l'économie de la connaissance se les arrachent sur le marché mondial des hautes compétences. Seule dans son cas, la France voit, au contraire, baisser leur participation à la population active et se détériorer leurs conditions d'embauche (fort chômage, faibles rémunérations et précarité des emplois). Il en résulte une désaffection croissante pour les formations à la recherche et une fuite accélérée des cerveaux qui menacent de tarir notre vivier de futurs innovateurs, experts, enseignants et chercheurs, et qui amorcent un cercle vicieux très inquiétant pour l'avenir de notre pays. **Comment comptez-vous renverser cette tendance ? Que proposez-vous pour revaloriser le statut professionnel, social et culturel des docteurs et le mettre au même niveau que dans les autres pays ?** Nous souhaiterions que vous répondiez à ces préoccupations qui dépassent de beaucoup nos problèmes d'avenir personnel, en les mettant en perspective des enjeux économiques et sociaux de notre pays.

Plus précisément :

- Que comptez vous faire pour convaincre les entreprises industrielles et de services, de toutes tailles, de miser sur la recherche et les docteurs ?
- Comment comptez-vous lever les blocages qui freinent l'irrigation par les docteurs de nos collectivités et administrations publiques ?
- Comment comptez-vous dynamiser en France la création et le développement des entreprises innovantes fondées sur des savoirs scientifiques ?
- Comment comptez-vous accélérer le développement des activités publiques et privées d'intermédiation entre recherche, économie et société (traduction et valorisation des savoirs scientifiques, conseil et expertise scientifique), afin que la France rattrape son retard ?
- Que comptez-vous faire pour décroiser notre enseignement supérieur, organisé en officines stérilement rivales (écoles contre universités, etc.), afin de renforcer les complémentarités existantes ?
- Quels outils de progression et de diversification des carrières des chercheurs et enseignants-chercheurs du public proposerez-vous, afin de passer d'une gestion administrative des personnels à un dispositif permettant le développement des talents dans leur diversité ?
- Comment comptez-vous assurer durablement le financement d'une telle politique de promotion des docteurs ? Quels moyens dégagerez-vous pour les mettre en position de devenir, dans leur diversité, des artisans parmi les plus efficaces du développement économique, social et environnemental de notre pays ?
- Les compétences des docteurs vous paraissent-elles utiles pour l'équipe gouvernementale que vous choisirez ? Pourquoi ?